Tema

Conocimientos previos

La información que ya se conoce permite relacionarla con la nueva información y facilitar la comprensión.

Inferencia textual

Se da cuando se relaciona el conocimiento presente y la información actual

Ejemplo:

Conocimiento previo: Cuando las personas están felices sonríen

Información actual: En la pintura se observan personas sonriendo, deben estar muy felices por algo.

Ideas propias

Es una idea propia de la persona de acuerdo a su forma de pensar

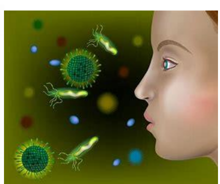
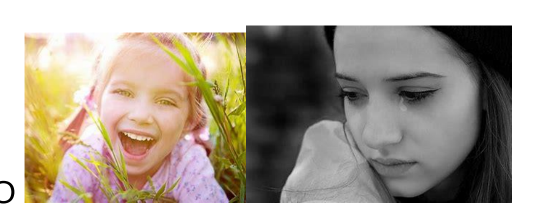
Ideas ajenas

Es una idea que viene de otra persona

Analogía

La relación de equivalencia (similares) entre dos parejas de palabras

Por ejemplo: Salud es a enfermedad como alegría es a tristeza.

  COMO 

Objeto es a lugar como auto es a carretera



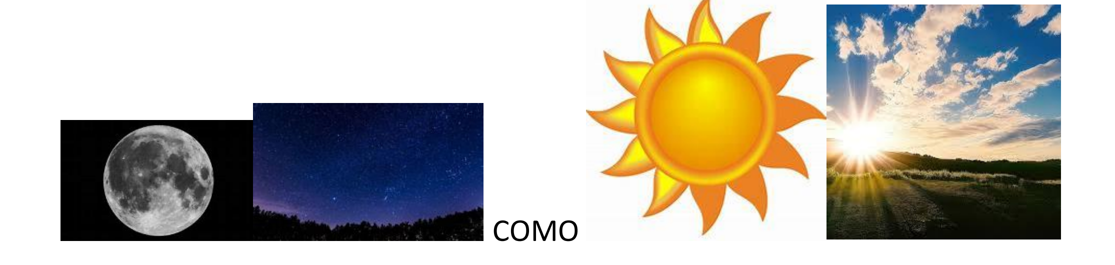
COMO

Aleta es pez como brazo es a Humano



COMO

Luna es a noche como sol es a día



COMO

Zapato es a pie como guante es a mano



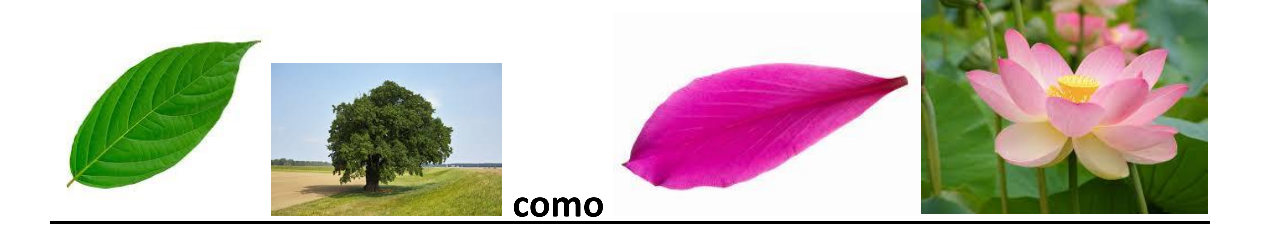
COMO

Clases de analogías

Objeto – Lugar


como

Parte – Todo


como

Agente – Instrumento


como

Causa – Efecto


como

<u>Elemento – Conjunto</u>



como

<u>Objeto – Símbolo</u>

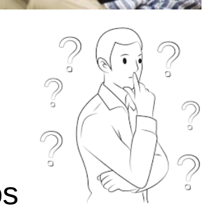


es a justicia como es a paz

Tema

Relación entre imagen y texto

Se tiene que:

- Leer con atención entendiendo la lectura 
- Hacer uso de esquemas, preguntas, audios 



- Observar la imagen detenidamente

- Expresar oral o escrito lo que percibe de la imagen.

Interpretación de imágenes



Observación

Es cuando no solo se ve, sino que se hace con mayor detenimiento para descubrir cada detalle.



Indagación

Búsqueda de información sobre lo observado para ampliar más



Dialogo

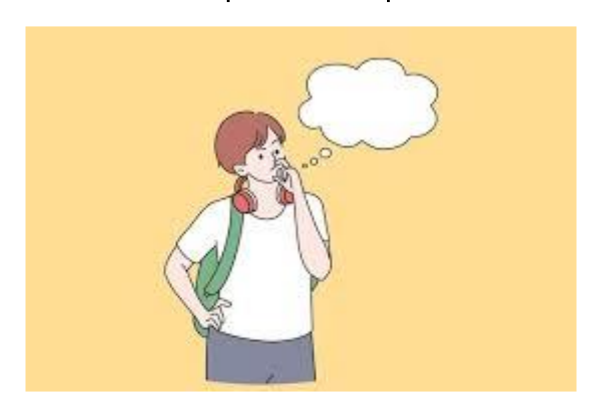
Es expresar de forma oral o escrita sobre la obra.

Descripción 

Explicar lo observado a detalle

Reflexión

Pensar sobre posibles explicaciones



Tema

Tipos de signos de puntuación

Punto ■

Punto y seguido: la oración esta completa pero el texto sigue

Ejemplo: Me comì todos los helados. Estaban deliciosos.

Punto y aparte: Para separar información

Ejemplo: Los sabores de los helados eran muy distintos. Los precios si variaban.

Punto final: Para cerrar el texto.

Ejemplo: Es importante finalizar con la importancia de estudiar.

Coma ,

Para separar los elementos de una oración

Ejemplo

Papayas, piñas, manzanas.

Dos Puntos ¿Cuándo se utilizan? :

1- Delante de una enumeración
   Ejemplo: Las frutas son**:** banano, manzana.

2- Antes de las citas textuales
   Ejemplo: se tiró en la cama y dijo ¡No puedo!

3- Después del saludo

Ejemplo: Estimado señor Lopez:

Raya -

1- Señalar el principio del dialogo
   Ejemplo: -El ermitaño de Upala
2- Intercalar acciones
3- Ejemplo: Dijo Ines – ¿Le habrá pasado algo?

Guión —

1- Entre elementos
   Ejemplo: físico – químico del agua

2- Divisiòn silábica
   Te-le-vi-siòn
3- Para señalar el principio y fin de una época
   San Cristobal (1991-1994)

Mayúscula M

1- Al iniciar una oración
2- Al escribir sustantivos propios: María, Pedro, Juan
3- Nombres de instituciones o lugares: Patronato Nacional de la infancia, San José

Práctica

Complete las siguientes analogías

1. Conductor es a auto como piloto es a________________
2. Comprar es a vender como dar es a__________________
3. Llanto es a tristeza como carcajada es a______________
4. Azul es a cielo como blanco es a____________________
5. Triunfa es a emoción como derrota es a______________
6. Prosperidad es a riqueza como miseria es a___________
7. Obeso es a delgado como pesado es a_______________
8. Pintura es a pincel como música es _________________
9. Sentarse es a silla como acostarse es a______________
10. Caliente es a frío como luz es a________________
11. Presencia es a ausencia como lleno es a______________

Marque con una X la respuesta correcta

1. Masa es a kilogramo como

( ) Metro es a centímetro

( ) Temperatura es a calor

( ) Altura es a ángulo

2. Bandada es a ave como

( ) ejercito es a avión

( ) Árbol es a arboleda

( ) Cardumen es a pez

3. Martillo es a clavo como

( ) Desarmador es a tornillo

( ) Comba a es cincel

( ) Pinza es a alambre

Completa la frase con la palabra adecuada:

1. Volante es a coche como manillar es a ____________.

2. Calcetín es a pie como guante es a ____________.

3. Sierra es a carpintero como peine es a ____________.

4. Naranja es a zumo como huevo es a ____________ .

5. Ladrar es a perro como maullar es a ____________.

6. Profesor es a colegio como médico es a ____________ .

7. Cristal es a ventana como madera es a ____________.

8. Chupete es a bebé como bastón es a ____________ .

Relación del texto con la imagen



Relación del texto con la imagen

____

____

____

ç

____

____

____

Realice una oración con cada palabra

Caramelo: ____

Arte:____

Asocie

La idea se mantiene y continua -	- Punto y aparte
Separa la información distinta de un tema -	-Punto y seguido
Finaliza el tema -	- Punto final